

南阳理工学院文件

南理工字〔2021〕81号

关于印发《南阳理工学院 一流本科课程建设工作实施方案》的通知

校内各单位：

《南阳理工学院一流本科课程建设工作实施方案》已经第15次校长办公会审议通过，现予以印发，请遵照执行。



南阳理工学院

一流本科课程建设工作实施方案

为了提高人才培养质量，持续深化课程教学改革，全面推进我校一流本科课程建设工作，按照教育部《关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）和河南省教育厅《关于实施河南省一流本科课程建设计划的通知》（豫教高〔2019〕166号）精神要求，结合学校实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神及全面贯彻全国教育大会和本科教育工作会议精神，落实立德树人根本任务，全面推进课程思政，提高课程的“两性一度”，让课程优起来、教师强起来、学生忙起来、管理严起来、效果实起来，建设适应新时代要求的一流本科课程，以一流本科课程建设推动一流本科专业建设和本科教学改革，提升人才培养质量。

二、建设目标

全面开展一流本科课程建设，树立课程建设新理念，推进课程改革创新，实施科学评价，严格课程管理，夯实基层教学组织，提高教师教学能力，完善以质量为导向的课程建设激励机制，打造一批“金课”，去除“水课”。经过五年（2021-2025）时间，立项建设200门左右校级一流本科课程（线下、线上、混合、社

会实践、虚拟仿真等), 争取建设 30 门左右省级一流本科课程, 实现 2-3 门国家级一流本科课程建设的突破。

三、基本原则

(一) 坚持分类建设

依据学校办学定位和专业人才培养目标定位, 建设适应创新型、复合型、应用型人才培养需要的一流本科课程, 实现不同类型专业一流本科课程建设全覆盖。

(二) 坚持扶强扶特

着力引导国家、省、校一流专业建设学院发挥引领示范作用, 重点打造一批高水平课程, 为高水平人才培养提供有力支撑。重点支持已有建设基础、取得明显教学成效的课程, 让优的更优、强的更强。重视特色课程建设, 实现一流本科课程多样化。

(三) 提升高阶性

课程目标坚持知识、能力、素质有机融合, 培养学生解决复杂问题的综合能力和高级思维。课程内容强调广度和深度, 突破习惯性认知模式, 培养学生深度分析、大胆质疑、勇于创新的精神和能力。

(四) 突出创新性

教学内容体现前沿性与时代性, 及时将学术研究、科技发展前沿成果引入课程。教学方法体现先进性与互动性, 大力推进现代信息技术与教学深度融合, 积极引导學生进行探究式与个性化学习。

（五）增加挑战度

课程教学设计增加研究性、创新性、综合性内容，加大学生学习投入，科学“增负”，让学生体验“跳一跳才能够得着”的学习挑战。严格考核考试评价，增强学生经过刻苦学习收获能力和素质提高的成就感。

四、建设内容

（一）转变观念，理念新起来

以新理念引领一流本科课程建设。推动课程思政的理念形成广泛共识，构建全员全程全方位育人大格局。确立学生中心、产出导向、持续改进的理念，提升课程的高阶性，突出课程的创新性，增加课程的挑战度。

（二）目标导向，课程优起来

以目标为导向加强课程建设。立足经济社会发展需求和人才培养目标，优化重构教学内容与课程体系，杜绝必修课因人设课，立起课程建设新标杆。“双一流”建设专业、校级以上教学名师等要建设名课、讲授基础课和专业基础课，建设一批校级及省级一流本科课程；聚焦新工科、新文科、新医科建设，体现多学科思维融合、产业技术与学科理论融合、跨专业能力融合、多学科项目实践融合，建设一批培养创新型、复合型人才的一流本科课程；服务区域经济社会发展主战场，深化产教融合协同育人，建设一批培养应用型人才的一流本科课程。

（三）提升能力，教师强起来

以培养培训为关键点提升教师教学能力。强化教学研究，定期集体备课、研讨课程设计，加强教学梯队建设，完善助教制度，发挥好“传帮带”作用。实现青年教师上岗培训全覆盖，推动教师培训常态化。

（四）改革方法，课堂活起来

以提升教学效果为目的创新教学方法。强化课堂设计，解决好怎么讲好课的问题，杜绝单纯知识传递、忽视能力素质培养的现象；强化现代信息技术与教育教学深度融合，解决好教与学模式创新的问题；强化师生互动、生生互动，解决好创新性、批判性思维培养的问题，杜绝教师满堂灌、学生被动听的现象。

（五）科学评价，学生忙起来

以激发学习动力和专业志趣为着力点完善过程评价制度。加强对学生课堂内外、线上线下学习的评价，强化阅读量和阅读能力考查，提升课程学习的广度；加强研究型、项目式学习，丰富探究式、论文式、报告答辩式等作业评价方式，提升课程学习的深度；加强非标准化、综合性等评价，提升课程学习的挑战性，要扩大学生课程学习选择面，强化课程难度与挑战度。

（六）强化管理，制度严起来

以提高制度执行力为重点严格课程管理。要严格执行教授为本科生授课制度，严格执行国家对高校的生师比要求，完备师资队伍；打造一批“金课”，拒绝“水课”进课堂；严格考试纪律，严把考试和毕业出口关，坚决取消“清考”；严格课程质量评估，

在专业认证、教学评估中增加课程评价权重；加大课程建设的支持力度，制定相关激励机制，营造重视本科课程改革与建设的良好氛围。

五、经费保障

学校设立一流课程建设工作专项配套经费，保证建设工作顺利进行。对于立项建设校级、省级和国家级一流课程，自立项建设起，学校每年投入一定的建设经费，连续投入3年。校级立项课程3万元/年，省级4万元/年，国家级5万元/年。在建设期内同时被立项或认定为高一级别一流课程的项目，按高一级别的经费标准执行，不重复划拨年度建设经费。一流课程建设经费主要用于与本课程教学相关的以下支出范围：

小型教学仪器、教学软件、教学用具及教学专用耗材购置，教改专著出版费、教材出版费、教改论文版面费、差旅费、会务费、办公用品、文印支出等费用，实行专款专用、严禁他用。该经费使用人必须是本课程建设团队成员（我校在编职工）所支出的经费，使用前应经课程负责人审批同意，并按学校相关财务审批手续进行报帐。

六、组织管理

一流本门课程建设周期一般为3年，实行校、院两级动态管理，项目建设立项后要提交建设任务书，学校每年要集中进行年度建设任务验收工作，验收标准结合建设任务和建设要求，随后以通知形式下发。对年度建设任务验收不合格的课程，次年建设

经费减半,连续两年验收不合格的课程,不再拨付后续建设经费,必要的进行延期整改,属于校级的将取消建设项目。

七、附则

(一) 本方案自印发之日起施行。原南理工字〔2019〕22号文件中内容与本方案不一致的,按本方案执行。2019年以来已经立项的校级和省级一流课程相关要求及经费资助,参照本方案执行。

(二) 本实施方案由教务处负责解释。

南阳理工学院党政办公室

2021年5月24日印发

